



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Scoala Națională de
Studii Politice și
Administrative

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Cererea de propuneri de proiecte nr. 156 „Programe de studii mai bune pentru studenți și piața muncii”

Titlul proiectului: „Educație universitară competitivă în domeniul managementului de program”, ID 140627

Beneficiar: Școala Națională de Studii Politice și Administrative

Handwritten signature
ANEXA
(ANEXA nr. 1 la metodologia)

Domeniul de studii: **MANAGEMENT**

Programul de Studii: **MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI INVESTIȚIILOR**

Tipul de master: **PROFESIONAL**

Grila IM – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

<p>Denumirea calificării: MANAGEMENTUL PROGRAMELOR</p> <p>Nivelul calificării: MASTER</p>	<p>Ocupații existente în COR: Director de program (112013), Expert eficientizare investiții (241259), Analist investiții (241211), Consilier afaceri europene (242214), Manager de inovare (242106), Specialist strategie industrială (242103), Manager îmbunătățire procese (242108), Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice (242110), Specialist îmbunătățire procese (242102), Specialist plan progres (242109)</p> <p>Ocupații propuse pentru inserția în COR: Manager de program, Manager de risc.</p> <p>Precondiții de acces: Acest program de studii universitare de masterat este dedicat absolvenților de studii universitare de licență, absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, de la orice instituție de învățământ superior de stat sau particulară acreditată sau autorizată provizoriu, din țară și străinătate, cu o bună cunoaștere a limbii engleze</p>					
	<p>Competențe profesionale *</p>	<p>C1. Dezvoltarea abilităților de analiză și utilizare a informațiilor și datelor referitoare la managementul de program</p>	<p>C2. Dezvoltarea capacității de concepere, planificare, implementare și control programe</p>	<p>C3. Dezvoltarea capacității de a identifica oportunități de finanțare și de a gestiona financiar programe</p>	<p>C4. Utilizarea de metode și tehnici specifice managementului resurselor organizaționale</p>	<p>C5. Dezvoltarea capacității de înțelegere a particularităților fluxurilor de comunicare specifice programelor</p>
<p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale **</p>						
<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p>	<p>C1.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale managementului de program</p>	<p>C2.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, a principiilor, instrumentelor și tehnicilor necesare pentru satisfacerea cerințelor unui program și etapelor specifice</p>	<p>C3.1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de dezvoltare regională, politici europene, instrumente financiare</p>	<p>C4.1 Cunoașterea categoriilor de resurse și a interdependențelor acestora la nivel organizațional</p>	<p>C5.1 Delimitarea conceptelor, teoriilor și modelelor din domeniul comunicării</p>	
<p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</p>	<p>C1.2 Corelarea acumulărilor teoretice specifice și interpretarea lor în vederea rezolvării unor situații complexe noi, întâlnite în practică</p>	<p>C2.2 Elaborarea unui model de program în vederea atingerii obiectivelor strategice organizaționale</p>	<p>C3.2 Utilizarea unor strategii pentru identificarea corectă a oportunităților de finanțare</p>	<p>C4.2 Elaborarea unor strategii de dezvoltare organizațională în situații de criză a resurselor</p>	<p>C5.2 Utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor în elaborarea unei strategii de comunicare</p>	
<p>ABILITĂȚI</p>						
<p>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p>	<p>C1.3 Aplicarea instrumentarului conceptual și metodologic în cadrul unor situații concrete</p>	<p>C2.3 Aplicarea unor metode și instrumente de cercetare pentru culegerea datelor necesare înțelegerii contextului social, politic și economic al unui program</p>	<p>C3.3 Utilizarea tehnicilor și instrumentelor specifice pentru scrierea, implementarea și monitorizarea unui program și/sau proiect</p>	<p>C4.3 Utilizarea documentelor de planificare a resurselor în cadrul unui program</p>	<p>C5.3 Elaborarea unui plan de comunicare în baza nevoilor și așteptărilor stakeholderilor</p>	



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPORDIN



Societate Reglementată de
Statul Român și
Administrației

4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	C1.4 Analiza critică a afacerilor, programelor și proiectelor	C2.4 Evaluarea critică și aplicarea adaptată a datelor culese pentru fundamentarea deciziei de inițiere, continuare sau încheiere a unui program	C3.4 Dezvoltarea unor grile de măsurare, raportare și control financiar	C4.4 Analiza impactului resurselor asupra organizației	C5.4 Evaluarea critică a procesului de comunicare organizațională și luarea deciziilor în vederea optimizării managementului programului	
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	C1.5 Proiectarea și conducerea unui program de cercetare științifică	C2.5 Crearea unor rapoarte sau analize bazate pe aplicarea inovativă a metodelor și instrumentelor de lucru specifice managementului de program	C3.5 Realizarea unei strategii de dezvoltare organizațională pe baza oportunităților financiare identificate	C4.5 Elaborarea unei strategii de management al resurselor pentru un program	C5.5 Realizarea, într-o limbă de circulație internațională, a unui raport de cercetare care să surprindă caracteristicile și tendințele strategice de comunicare ale unui program	
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unei disertații pe tema managementului integrat al programelor	Proiectarea unui model structurat de program ținând cont de constrângerile legate de conținut, timp, calitate și risc	Elaborarea unei cereri de finanțare, pe un format impus, pe baza unui buget și a unei previziuni de cashflow date	Construirea unei grile de selecție a resurselor organizației în vederea dezvoltării unui program	Formularea unor soluții de gestionare a disfuncționalităților comunicaționale din cadrul programelor de anvergură sau a consorțiilor	

Descriptori de nivel ai competențelor transversale**	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	CT1 Aplicarea și asumarea valorilor și principiilor deontologice specifice profesiei în executarea unor sarcini complexe, inter și multidisciplinare	Propunerea unor soluții de rezolvare a unei stări problematice cu respectarea eticii și deontologiei profesionale
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții	CT2 Coordonarea unor echipe multidisciplinare și rezolvarea problemelor cu potențial conflictual prin utilizarea abilităților de leadership și comunicare	Împărțirea responsabilităților în cadrul programului și promovarea în cadrul echipei a unor bune relații interumane
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare și dezvoltare profesională și interpersonală, în scopul îmbunătățirii activității desfășurate la dinamica contextului social	Formularea unui plan de dezvoltare personală în funcție de nevoile și abilitățile proprii și utilizarea efecace a resurselor de informare